

附件 2

2022 年山东省职业教育教学成果奖推荐书

成果名称 中职学校中华优秀传统文化“三融合、四模块、五平台”育人模式研究与实践

成果完成人 韩霞、韩贤志、魏海增、周相军、郑丽红、倪永霞、原新国、高杰、邵文青、于桂花、王晶、徐晓红、李翠翠

成果完成单位 威海市职业中等专业学校
威海市教育教学研究院
山东科学技术出版社有限公司
山东省威海艺术学校
威海北洋职业技术学校
环翠区鲸园街道古陌社区居委会
中国甲午战争博物院

推荐单位名称及盖章 威海市教育局

推荐时间 2022 年 1 月 12 日

成果所属类别 中等职业教育教书育人

代 码 19901

序 号 ZS1004

编 号

山东省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (元)	授奖部门
2020年	教学成果: 《“一多元协同 错位对接 内生外长 厚基强能—美术绘画专业人才培养模式研究与实践》	市级 一等奖	10000	威海市教育局
2020年	教学成果: 《“四平台、全方位、广辐射”优秀传统文化育人模式的创新与实践》	市级 二等奖	5000	威海市教育局
2018年	教学成果: 《中小微企业“双向双融 双场合一”育人模式实践探索》	省级 一等奖	20000	山东省教育厅
2015年	教科研创新成果: 《区位优势 校企融合 工学交替理念下中职学校人才培养模式研究》	市级 三等奖	0	威海市教育局
2014年	教学成果: 《基于“四融合”人才培养模式的专业教学改革—以美术设计专业为例》	省级 三等奖	0	山东省省级教学成果奖评审委员会
2015年	教改立项: 《<爱家·爱校·爱生命>校本课程的开发与实践》	省级	55000	山东省教育厅
2015年	教改立项: 《中高职一体化衔接德育教学的研究与探索》	省级	15000	山东省教育厅
2017年	教改立项: 《优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究》	省级	15000	山东省教育厅
2018年	山东省职业教育名师工作室（原新国）	省级	50000	山东省教育厅

成果曾获奖励情况

2019年	课题： 《移动互联网时代家校共育模式的实践与探索》	国家级	0	教育部数字化学习支撑技术工程研究中心
2020年	课题： 《优秀传统文化融入中职课程的实践研究》	市级	0	威海市职业教育教学研究室
2020年	课题： 《中职德育微课的开发与实践研究》	市级	0	威海市职业教育教学研究室
2020年	课题： 《新时代背景下中等职业学校社团活动中的德育价值探析-以山东省威海艺术学校为例》	市级	0	威海市职业教育教学研究室
2016年	课题： 《中等职业学校学生人文素养培养模式探究》	省级	0	山东省职业教育与成人教育科学规研规划领导小组
2015年	课题： 《中等职业学校建设“文明校园”的探索与实践》	市级	0	威海市教育科学规划领导小组办公室
2014年	课题： 《创造性地开展班级主题班会活动引领中职学生成长的研究》	市级	0	威海市教育科学规划领导小组办公室
2021年	思政课教学设计大赛： 《保护资源环境》	省级 一等奖	0	山东省教育厅
2020年	教学能力大赛： 《我有一个梦想-职业生涯规划引领人生幸福》	市级 一等奖	0	威海市职业教育教学研究室
2019年	教学能力大赛： 《树理想定方案--汽车运用与维修专业职业生涯规划》	省级 二等奖	0	山东省教育厅
2018年	优秀教材： 《中华优秀传统文化读本-经典诵读》	省级 二等奖	0	山东省职业技术教育学会
2017年	山东省职业院校中华诗词大赛	省级 三等奖	0	山东省职业技术教育学会
2018年	文明风采： 《妈妈的千层底》（歌舞类）	省级 一等奖	0	山东省教育厅

	2021年	主题教育活动评选: 《奋斗百年路 启航新征程》(剪纸)	省级特等奖	0	山东省职业技术教学学会
	2021年	主题教育活动评选: 《百年巨变》(剪纸)	省级特等奖	0	山东省职业技术教学学会
	2019年	课程资源: 《<爱家·爱校·爱生命>》教材	省级	0	山东省教育厅
	2018年	创新创业大赛: 《DIY时尚创意剪纸》	省级三等奖	0	省中华职业教育社、省教育厅、省人力资源社会保障厅
	2019年	创新创业大赛: 《职业性格》(教师组)	省级一等奖	0	省中华职业教育社、省教育厅、省人力资源社会保障厅
	2020年	创新创业大赛: 《DIY创意扎染工作坊》	省级三等奖	0	省中华职业教育社、省教育厅、省人力资源社会保障厅
	2021年	威海市教科研先进个人	市级	0	威海市教育局
	2021年	威海市第教学能手	市级	0	威海市教育局
	2021年	威海市学科带头人	市级	0	威海市教育局
	2020年	山东省教书育人楷模	省级	0	中共山东省委宣传部、山东省教育厅
	2017年	齐鲁名师	省级	0	山东省教育厅
	2014年	威海市有突出贡献的中青年专家	市级	0	威海市政府
	2019年	学校获得全国教育系统先进集体	国家级	0	教育部
成果起止时间	起始:2013年9月 完成:2021年12月 实践检验时间:4年				
主题词	中职学校; 中华优秀传统文化; 三融合、四模块、五平台; 育人模式				

1. 成果简介

党的十八大以来，国家出台了系列有关弘扬和传承中华优秀传统文化（以下简称“传统文化”）的文件，明确提出在中职学校开展传统文化教育是落实立德树人根本任务的重要基础，是中职生人文素养和道德提升的重要路径。就传统文化教育实践而言，中职学校普遍缺乏有效构建传统文化育人体系的指导理念，缺乏教育内容的系统化设计，忽视学生自省内化的实践探索，育人效果不甚理想，因此，建立一套行之有效的传统文化育人体系尤为必要。

自 2013 年起，依托山东省教改项目《优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究》、山东省德育名师工作室等 3 个项目和 6 个课题，我们对传统文化教育的一系列理论与实践问题进行研究，依据“以生为本”的教育理念，从系统论的角度对传统文化教学体系进行审视和重构，以生为本，提出“传统文化浸润、德技并修成才”育人理念，厘清了基于“德技并修”的优秀传统文化教学内容、教学模式，整合教学资源，在实践中形成了传统文化教育与党建工作、文明校园建设、课程思政建设相融合的“三融合”建设路径，“经典文化、工匠文化、非遗文化、节日文化”的“四模块”课程体系，“学校课程、校园活动、社会实践、文化环境和基地教育”的“五平台”运行机制，构建了传统文化“三融合、四模块、五平台”的育人模式，形成了课程体系、教材、论文等标志性成果，培养了一批德技双馨的优秀人才。



“三融合、四模块、五平台”优秀传统文化育人模式

经过 8 年的建设实践，形成了具有推广价值的实践模式与课程资源。开发了《齐鲁传统文化》《中职生传统文化教育》等 6 种教材，威海花饽饽、扎染等 5 门“非遗”特色课程；教师与学生综合素质大幅提升，在各级各类比赛中取得优异成绩；学校实现特色发展、高质量发展，成为国家改革发展示范校、山东省示范校、全国教育系统先进集体。

本成果在山东省威海艺术学校、济南信息工程学校、台湾台北师范大学等省内外多所学校进行了模式推广，在威海干休所、古陌社区、威海新北洋有限公司等社区及企业进行实践推广，《文明礼仪》等教材全国推广，原新国老师的德育名师工作室在山东、北京、上海、湖北、广西等地推广学校传统文化育人经验做法，产生了重大社会影响。成果形成的经验和案例走向国际，与韩国、澳大利亚的相关学校进行传统文化研讨和交流，有效扩大传统文化的影响力。中央电视台、中国教育新闻网、山东教育新闻网等新闻媒体先后 100 多次对学校办学育人、公益服务社会、传统文化教育等进行专题报道，进一步扩大项目成果的实际推广和应用价值。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 成果主要解决的教学问题

一是中职学校传统文化教育内容缺乏系统性，教育对象未分类把握、教育内容未分类实施；

二是以往中职学校传统文化教育课程重理论、轻实践，重课堂、轻课外，缺乏科学指导；

三是尚未建立行之有效的传统文化育人模式，学校传统文化育人效果有待提升。

(2) 解决问题的方法

一是构建“三阶递进”的传统文化“四模块”课程体系，解决教育内容系统性缺乏问题。



“三阶递进”的传统文化“四模块”课程体系

依据“德技并修”培养目标，以生为本，构建经典课程、工匠课程、非遗课程、节日文化课程“三阶递进”的传统文化“四模块”课程体系，使学生在学习和实践中感知、认知和感悟传统文化的魅力。开设《中职生传统文化教育》等课程，选读欣赏经典美文、名著，学思践悟传统文化；建立“工匠之道、匠心筑梦”系列课程，依托实训课、大师工作室，使学生精技强能；设立非遗特色课程，使学生强技启智；建设节日文化课程，使学生明礼修身。

二是搭建学校和社会教育有机融合的育人平台，创新教育方式，解决学生对传统文化认识与实践脱节的问题。

坚守课程平台，发挥课堂主阵地作用，将公共基础课、特色专业课作为传承传统文化的重要载体。丰富校园活动平台，开展中华传统美德教育、爱国主义教育、传统艺术研习等主题教育活动，组织面塑、剪纸等社团活动，丰富校园文化，弘扬民族优秀文化。拓宽实践平台，开展非遗文化进社区、进企业、社会志愿服务活动等；依托刘公岛、毛泽东像章纪念馆等威海红色教育资源，开展红色实践活动。优化环境平台，利用宣传栏、实训室、校园广播、微信公众号等宣传媒介，宣传优秀传统文化；甄选基地平台，以刘公岛中国甲午战争博物院、威高民俗文化邨、市群众艺术馆等作为传统文化教育基地，让学生感知威海历史文化、感悟中华民族历史传承。

三是构建“三融合、四模块、五平台”传统文化育人模式，提高育人成效，解决整体实施性不强的问题。

“三融合”即传统文化教育与党建工作、文明校园建设、课程思政建设相融合的发展路径；“四模块”即建立“经典文化、工匠文化、非遗文化、节日文化”四模块课程体系；“五平台”即创新“学校课程、校园活动、社会实践、文化环境和基地教育”一主二辅两拓展的育人载体。该育人模式逐渐形成了多元支撑、互为补充的运行机制，通过课程体系构建，系统设计教育内容，开发可推广的教材，有效提升了教师的综合能力，通过搭建平台，加强学校与社会的配合，形成了教育合力，提高育人成效。

3. 成果的创新点

(1) 创建了“三融合、四模块、五平台”传统文化育人模式

传统文化教育与党建工作、文明校园建设、课程思政建设相融合，实现“思想引领、氛围带领、课程统领”互为补充的文化育人格局，建立“四模块”课程体系，系统的整理和设计教育内容，开发了可推广的教材，有效提升了教师的综合能力，创新“学校课程、校园活动、社会实践、文化环境和基地教育”的一主两辅两拓展的育人载体，形成学校教育与社会教育融合发展的长效机制，从而构建起优秀传统文化“三融合、四模块、五平台”的育人模式。

(2) 创造性地提出“传统文化浸润、德技并修成才”育人理念

以提升文化自信为目标，以生为本，用优秀传统文化占据学生思想意识的主阵地，将立德树人落到实处。学生在提升专业技能的同时，加强优秀传统文化学习，提高学生的综合素质、促进学生全面发展。

(3) 率先建立了学校教育与社会教育融合发展的长效机制，把社会资源转化为学校教育教学资源，把学校教育教学资源转化为社会服务资源

本成果搭建课程平台、活动平台、实践平台、环境平台、基地平台“五平台”育人载体，将课程平台作为传统文化教育的主阵地，活动平台和环境平台是辅助，实践平台和基地平台是拓展，积极探索“校内+校外”“理论+实践”传统文化育人机制，紧密结合纪念馆、民俗馆、博物馆、爱国主义教育基地、企业文化和校园文化等教育载体，一方面推进学校与社会形成育人合力，另一方面利用学校的优质教育资源开展社会服务活动，形成多元支撑、互为补充的运行机制。

4. 成果的推广应用效果

(1) 育人模式的质量效应

学生方面：传统文化浸润促进了学生综合素养和技艺技能水平的显著提升，学校人才培养质量得到家长、企业和社会的高度认可。威海国际食品博览会上学生的食品雕刻、面点、茶艺等受到市民热捧；威海市首届职教艺术节上，学生表演的《妈妈的千层底》《心有翎兮》等赢得阵阵掌声。学校近3年毕业生就业满意度高达95%以上，涌现出一大批李翠翠、宫甜甜式的威海工匠、技术能手，以及因助人为乐刷屏网络的于昊亮等。取得技能大赛国赛一等奖1个、三等奖1个，省赛一等奖6个，二等奖9个，三等奖22个的好成绩。获全国文明风采大赛国赛三等奖1个，省赛一等奖2个、二等奖1个，三等奖6个，山东省经典诵读比赛、职业教育创新创业大赛也斩获多个奖项。2017年以来共有8名学生获评山东省优秀班干部，27名学生获评山东省优秀学生。

教师方面：教师综合育人的主动意识、实践能力、教研能力等得到显著提升。团队成员主持和参与省级教改立项5项，国家、省市课题11项；获得山东省职业教育教学成果一等奖1个，三等奖1个；威海市职业教育教学成果奖一等奖1个，二等奖1个；获得山东省首届学校思政课教师教学设计大赛一等奖1个，省级教学能力大赛二等奖1个；获得山东省创新创业大赛一等奖1个，三等奖2个；发表学术论文4篇；出版教材8部；主持人韩霞荣获山东省优秀思政课教师、威海市师德标兵、学科带头人等荣誉称号，原新国获得齐鲁名师、山东省教书育人楷模等荣誉。

学校建设方面：传统文化教育实践活动，提升了学校文化建设内涵，加强了学校与企业、社区合作，促进了学校特色发展。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、国家中职改革发展示范学校，荣获全国教育系统先进集体等荣誉称号，得到社会广泛好评。


（2）文化教育经验的示范引领效应

本成果在威海北洋职业技术学校、山东省威海艺术学校、泰安理工中等职业学校、济南信息工程学校、台湾台北师范大学等学校进行了传统文化育人模式推广；在威海干休所、古陌社区、朝阳社区、威海新北洋有限公司等社区及企业进行了实践推广；《文明礼仪》等教材全国推广；原新国在山东省 11 地市和北京、上海、湖北、广西等地进行讲座推广，产生了良好社会影响。


成果形成的经验和案例走向国际，与韩国传统文化高中、澳大利亚沃东加高级公立中学等进行传统文化研讨和交流，有效扩大了传统文化的影响力。

中央电视台、中国教育新闻网、山东教育新闻网、威海晚报等新闻媒体先后 100 多次对学校办学育人、公益服务社会、传统文化教育等进行专题报道，进一步扩大项目成果的实际推广和应用价值。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	韩霞	性别	女
出生年月	1970年9月	最后学历	本科
参加工作时间	1990年7月	职业院校教龄	30
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务处处长
工作单位	威海市职业中等专业学校	办公电话	0631-5930063
现从事工作及专长	思政课教学 教学管理	移动电话	18863161681
电子信箱	Whhx6819@163.com	邮政编码	264213
详细通讯地址	山东省威海市经济技术开发区泊于镇松鹤路19号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年获得山东省学校优秀思政课教师荣誉称号； 2019年获山东省职业院校教学能力大赛二等奖； 2019年获得山东省职业教育创新创业大赛一等奖。		
主要贡献	<p>作为成果主持人，具有30年的职教经历，长期致力于传统文化教育研究。全面负责的成果实践研发和总结提炼，从项目设计、开发、实施、推广等全方位进行指导，还带头承担了具体工作。主持的《“四平台，全方位，广辐射”优秀传统文化育人模式的创新与实践》获威海市首届职业教育教学成果二等奖。主持山东省教改项目《优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究》，主编《中国传统文化读本—经典诵读》、《中职生传统文化读本》等5本传统文化教材。其中《中国传统文化读本—经典诵读》获山东省职业教育优秀教材二等奖；《爱家·爱校·爱生命》获山东省社区教育优质课程资源。撰写发表论文3篇，积极参加教学比赛，取得优异成绩。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年1月4日</p>		


主要完成人情况

第二完成人姓名	韩贤志	性别	男
出生年月	1971年5月	最后学历	大学本科
参加工作时间	1995年7月	职业院校教龄	26
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	威海市教育教学研究院副院长
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	
现从事工作及专长	职业教育研究	移动电话	15666310567
电子信箱	1728396832@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省威海市威海市教育教学研究院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年获得山东省职业教育教学成果一等奖		
主要贡献	<p>作为全市职业教育的负责人，具有26年的职教经历，具有非常强的教育、教学、教研能力，精通职业教育理念，引领全市职业教科研活动。特别是长期致力于传统文化的研究和推广工作。作为本项目的主要成员，参与了项目市级教学成果撰写申报全过程，也对本次省级成果申报进行专门指导和培育。在项目建设过程，主持、参与多个省级课题，2018参与的《中小微企业“双向双融、双场合一”育人模式实践探索》获得山东省职业教育教学成果一等奖；2020年主持《“一多元协同 错位对接 内生外长 厚基强能—美术绘画专业人才培养模式研究与实践》获得威海市首届职业教育教学成果一等奖，主编《齐鲁文化》在学校进行推广学习，弘扬齐鲁传统文化，影响很大。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年1月4日</p>		

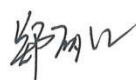
主要完成人情况

第三完成人姓名	魏海增	性别	男
出生年月	1982年5月	最后学历	大学本科
参加工作时间	2005年7月	职业院校教龄	山东师范大学
专业技术职称	副编审	现任党政职务	编辑室副主任
工作单位	山东科学技术出版社有限公司	办公电话	0531-82098058
现从事工作及专长	职业教育教材	移动电话	15508686911
电子信箱	289292189@qq.com	邮政编码	250002
详细通讯地址	济南市市中区二环南路1901号书苑广场		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 责编的《解读地球密码》丛书获2016年全国优秀科普作品； 2. 策划并责编的《中国制造2025大众读本》，获第32届华东地区科技出版社优秀科技图书一等奖； 3. 论文《互联网+：编辑的“四个时代化”》，获中国编辑学会第16届年会学术论坛征文优秀奖		
主要贡献	借助出版社汇集高端智力资源的平台优势，立足山东省教育厅和山东出版集团联合授牌的山东省职业教育出版中心“服务地方经济发展、服务区域职业教育发展”的定位聚焦，发掘2016—2017年度承接山东省教育厅省规教材开发时积累的专家资源，在本成果培育过程中多次组织专家进行论证，出版本成果主要完成人主编的《齐鲁传统文化》等省级规划教材，参与成果的梳理和凝练，并在提升该成果的应用推广覆盖面和效率效益方面提供支持。 本人签名：魏海增 2022年1月4日		


主要完成人情况

第四完成人姓名	周相军	性别	男
出生年月	1972年3月	最后学历	本科
参加工作时间	1997年7月	职业院校教龄	24年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	教务处副主任
工作单位	威海市职业中等专业学校	办公电话	0631-5930012
现从事工作及专长	思政教学 教育科研	移动电话	18863161709
电子信箱	601969500@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省威海市经济技术开发区泊于镇松鹤路19号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020年10月指导学生参加第四届山东省黄炎培职业教育教学创新创业大赛荣获省赛三等奖,并获得“优秀指导教师”称号; 2021年参加山东省中小学思政课教师教学设计比赛获得省级一等奖。		
主要贡献	<p>作为教学成果主要完成人之一,负责学校课程建设、文化建设研究,积极参与成果的研究与实践。主要负责省级教学成果推荐书的修改和完善,搜集成果视频素材资源。在个人研究成果方面参与编写的《爱家·爱校·爱生命》获山东省社区教育优课程资源评选中被评为优质课程资源;在2018年威海市信息化教学大赛中,获得市赛二等奖1个,三等奖2个。2018年9月被威海市教育局评为“威海市市直优秀教师”。2019年5月荣获“威海市优秀职工”荣誉称号,是山东省职业教育名师工作室成员,2021年在山东省首届思政课教师教学设计大赛中获得一等奖。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年1月4日</p>		

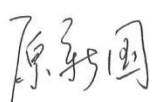
主要完成人情况

第五完成人姓名	郑丽红	性别	女
出生年月	1968.10	最后学历	大学本科
参加工作时间	1991.08	职业院校教龄	30年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市职业中等专业学校	办公电话	
现从事工作及专长	思政教师 教学理论	移动电话	15806316735
电子信箱	1024463690@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省威海市经济技术开发区泊于镇松鹤路19号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年11月主持编写的《爱家·爱校·爱生命》获山东省社区教育优课程资源评选中被评为优质课程资源		
主要贡献	<p>作为本项目的成员，全程参与了成果依托项目中省级教改立项课题和市级教学成果的工作，承担完成了本次项目的设计、开发、实施、推广的工作。主持山东省职业教育教学改革研究重点项目《<爱家爱校爱生命>校本课程的开发与实践》，编写出版教材《爱家爱校爱生命》和《中职生传统文化教育》。作为思政课老师利用课堂阵地宣讲普及传统文化，组织成立传统文化研习社团，组织帮助学生开展传统文化研习活动，在社区及群众活动场地开展传统文化的宣传发动工作，作为骨干成员参加的《“四平台，全方位，广辐射”优秀传统文化育人模式的创新与实践》研究获得威海市首届职业教育教学成果二等奖。2021年获威海市第十三届教学能手称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年1月4日</p>		


主要完成人情况

第六完成人姓名	倪永霞	性别	女
出生年月	1972.04	最后学历	本科
参加工作时间	1994.07	职业院校教龄	27
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市职业中等专业学校	办公电话	0631-5930003
现从事工作及专长	语文教学 研究传统文化	移动电话	13869036779
电子信箱	846343139@qq.com	邮政编码	264213
详细通讯地址	山东省威海市经济技术开发区泊于镇松鹤路19号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年参与编写《中国传统文化读本—经典诵读》获山东省职业教育优秀教材二等奖。		
主要贡献	<p>作为作为本项目的主要成员，全程参与了省级教改立项课题和市级教学成果的工作，负责传统文化课程建设、校园活动、传统文化活动等研究。从事职业教育27年，在教学中一直注重传统文化的弘扬与传承。主编《中国传统文化读本—经典诵读》《中职生传统文化读本》《工匠精神》等教材；参与2017年山东省职业教育教学改革研究项目《优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究》，参与市级课题《优秀传统文化融入中职课程的实践研究》、参与国家级课题《移动互联网时代家校共育模式的实践与探索》；《荷塘月色》威海市优质课程资源一等奖；发表论文3篇；获得威海市直“德育先进工作者”“优秀园丁奖”称号。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年1月4日</p>		

主要完成人情况

第七完成人姓名	原新国	性别	男
出生年月	1971.10	最后学历	大学
参加工作时间	1995.07	职业院校教龄	26
专业技术职称	正高级讲师	现任党政职务	组织人事处主任、党支部书记
工作单位	山东省威海艺术学校	办公电话	0631-5779803
现从事工作及专长	思想政治教育	移动电话	18863176707
电子信箱	yxg-1022@163.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东省威海市环翠区沈阳中路276号威海艺校		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2011.12 山东省教学能手 2011.12 全国优秀班主任 2012.02 山东省省级教学成果奖三等奖 1/5 2013.11 山东省特级教师 2014.07 山东省省级教学成果奖三等奖 1/5 2017.08 齐鲁名师 2018.01 山东省德育名师工作室主持人 2020.09 山东省教书育人楷模		
主要贡献	作为本项目的主要成员，主持山东省职业教育名师工作，主要负责研究传统文化融入课程建设和承担成果的推广应用。利用到全国各地职业院校进行讲座交流的机会推介传统文化研究成果。在科研方面，主持或参与学生德育或班主任工作的国家级、省级、市级课题18项，并全部结题。课题研究成果获得山东省教学成果奖、山东省地方教育创新成果奖、山东省职业教育教学成果奖、威海市社会科学成果奖、威海市教育科研创新成果奖等。		
	本人签名:  2022年1月4日		


主要完成人情况

第八完成人姓名	高杰	性别	男
出生年月	1973年5月	最后学历	硕士
参加工作时间	1994年7月	职业院校教龄	7
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	职教室主任
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	0631-5811089
现从事工作及专长	职业教育教学研究	移动电话	17606318198
电子信箱	113957580@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市文化中路72号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年教学成果《中小微企业“双向双融双场合一”育人模式实践探索》获得山东省省级教学成果奖一等奖。		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">积极参与威海市中等职业学校对中华优秀传统文化育人模式的创建工作，对研究理念和实践推广等提出了许多中肯的意见和建议，并利用个人优势，积极牵线搭桥，为传统文化教育“走出去，引进来”提供资源服务，加强了校际之间、学校与企业、社区等的联系，极大推动了学校传统文化育人模式的实践和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年1月4日</p>		


主要完成人情况

第九完成人姓名	邵文青	性别	女
出生年月	1986.11	最后学历	研究生
参加工作时间	2008年	职业院校教龄	13年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	山东省文登师范学校	办公电话	0631-8986860
现从事工作及专长	美术教学、教育科研	移动电话	15666310729
电子信箱	389214587@qq.com	邮政编码	264400
详细通讯地址	山东省威海市文登区米山东路西11号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>负责传统文化礼仪教育部分研究和课程教学融入传统文化研究，参与国家级课题《美术学科渗透传统文化教育的实践研究》，参与编写出版《文明礼仪》教材。在个人教科研成果方面获得威海市教科研先进个人、威海市学科带头人、威海市市直教学能手，在多年的教育教学工作中，创新学生管理工作方法，积极探索实施课程思政的有效途径，推动美术绘画专业人才培养模式改革，取得了突出成绩。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022年1月4日</p>		


主要完成人情况

第十完成人姓名	于桂花	性别	女
出生年月	1981年2月	最后学历	硕士研究生
参加工作时间	2006年7月	职业院校教龄	15年
专业技术职称	高级讲师	现任党政职务	无
工作单位	威海市教育教学研究院	办公电话	5899626
现从事工作及专长	财经商贸教研员	移动电话	17606318711
电子信箱	675950227@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市文化中路72号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2015年主持山东省职业教育教学改革研究项目； 2018年主持山东省精品资源共享课程建设项目； 2019年山东省教学能力比赛三等奖		
主要贡献	<p style="text-align: center;">在市域范围推广优秀传统文化课程，介绍优秀传统文化教育的经验和做法，发挥辐射带动作用，积极做好中华优秀传统文化育人模式教学成果的推广应用工作。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年1月4日</p>		


主要完成人情况

第十一完成人姓名	王晶	性别	女
出生年月	1981.04	最后学历	本科
参加工作时间	2000.10	职业院校教龄	17
专业技术职称		现任党政职务	党支部书记
工作单位	威海北洋职业技术学校	办公电话	0631-5993469
现从事工作及专长	校长, 学校管理	移动电话	13863159909
电子信箱	280846751@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市经济技术开发区华夏路 101 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012 年 9 月, 山东省技工教育优秀教师称号		
主要贡献	<p style="text-indent: 2em;">始终坚持“修德励技、知行合一”的理念，以爱治校，以德育人，把立德树人作为教育的根本任务，2012 年在学校推广学习中华优秀传统文化，教育引导学生讲文明、懂礼貌、有孝心、重公德提出了“六到家”的学生关爱机制，坚持做到“新生入学走访到家、贫困学生帮扶到家、大病住院看望到家、传统文化学习到家、专业技能掌握到家、学生就业安置到家”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2022 年 1 月 4 日</p>		

主要完成人情况

第十二完成人姓名	徐晓红	性别	女
出生年月	197907	最后学历	山东农业大学
参加工作时间	1997年8月	职业院校教龄	无
专业技术职称	助理社会工作师	现任党政职务	古陌社区党总支书记
工作单位	鲸园街道古陌社区	办公电话	5183664
现从事工作及专长	社区管理	移动电话	18563171799
电子信箱	1712885209@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	威海市环翠区古陌路65号古陌社区党群服务中心		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p style="text-align: center;">作为传统文化爱好者，积极参与威海职专该项目的实践研究，并在古陌社区内开展实践活动、发放传统文化书籍，开展社区居民剪纸、写对联、包粽子等活动、丰富社区文化，营造文明氛围，大力宣传推广优秀传统文化。本人被评委环翠区三八红旗手，环翠区金牌社工和优秀党务工作者。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:  2022年1月4日</p>		

主要完成人情况


第十三完成人姓名	李翠翠	性别	女
出生年月	1986.11	最后学历	大学本科
参加工作时间	2006.07	职业院校教龄	四年
专业技术职称	导游	现任党政职务	胶东（威海）党性教育基地刘公岛教学管理办公室负责人
工作单位	中国甲午战争博物院	办公电话	5324184
现从事工作及专长	党性教育宣教	移动电话	15953868473
电子信箱	807952073@qq.com	邮政编码	264200
详细通讯地址	山东威海刘公岛		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2012年荣获“全国优秀导游员”称号； 2018、2019连续两年荣获“山东旅游地先进个人”称号		
主要贡献	<p>积极参与传统文化教育基地建设，定期组织威海职专师生参观甲午战争博物馆、陈列馆、东泓炮台遗址等地，通过一件件饱经沧桑的珍贵文物、一幕幕定格历史的宝贵影片，重温了甲午海战屈辱历史，追寻历史印记。感悟甲午之殇。通过参观爱国主义教育基地，切实增强学生的爱国主义教育的实效性，激发学生的爱国情怀。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 2022年1月4日</p>		

三、主要完成单位情况


第一完成单位名称	威海市职业中等专业学校	主管部门	威海市教育局
联系人	朱文娟	联系电话	06315930098
传真	5930098	电子信箱	sdwhszyzz@163.com
通讯地址	威海市经济技术开发区 泊于镇松鹤路19号	邮政编码	264213
主要贡献	<p>学校以厚德立人，技能立身为校训，全面落实立德树人的根本任务，凝心聚力、创新发展，教师成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“时代匠师”；学生成为富有家国情怀、人文素养、职业技能、德技并修的“新型匠人”。</p> <p>学校将“教学”与“育人”有机融合，以校园和课堂作为弘扬优秀传统文化、传播正能量和主流思想舆论的重要宣传阵地。坚持以“传统文化浸润，德技并修成才”为目标，将优秀传统文化与学校党建品牌创建、文明校园创建、课程思政建设等相融合，打造“经典文化厚德润心、工匠文化精技强能、非遗文化传技启智、节日文化明礼修身”四个特色模块，以“学校课程、校园活动、社会实践、文化环境和基地教育”五平台为载体，开展优秀传统文化教育实践。</p> <p>2017年以来，师生在市级以上各类技能大赛、教学比赛和文体竞赛中共获388个奖项；72名教师获得市级以上表彰奖励。中央电视台新闻1+1栏目、中国教育新闻网、山东教育新闻网、威海晚报、学习强国等新闻媒体先后157次对学校办学育人、公益服务社会等进行专题报道。学校被评为国家中职改革发展示范校、国家级重点中等职业学校、山东省示范学校，2019年学校荣获“全国教育系统先进集体”称号。</p>		



主要完成单位情况

第二完成单位名称	威海市教育教学研究院	主管部门	威海市教育局
联系人	韩贤志	联系电话	15666310567
传 真	0631-5899879	电子信箱	1728396832@qq.com
通讯地址	威海市文化中路 72 号	邮政编码	264200
主 要 贡 献	<p>威海市职业教育教学研究院对威海市职业中等专业学校开展的中华优秀传统文化的育人实践活动非常认同和支持，始终关注着该项目的进展，及时给予指导，并为该项目的顺利推进做了大量的实际工作。</p> <p>帮助解决项目研究中的困难问题；邀请专家为该项目进行论证；支持该项目在相关学校推广宣传，召开专题会议对该项目进行培育辅导，为学校牵线搭桥，让传统文化走出校门，服务社会，起到了“带动一校，辐射一方”的作用，在区域内扩大了传统文化教育的影响力和辐射力。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  </div>		

主要完成单位情况

第()完成单位名称	山东科学技术出版社有限公司	主管部门	山东省委宣传部
联系人	李尚	联系电话	0531-82098088
传 真	0531-82098088	电子信箱	sdkj@sdcbcm.com
通讯地址	山东省济南市市中区二环南路1901号书苑广场	邮政编码	250002
主 要 贡 献	<p>我单位是由山东出版集团和山东省教育厅联合授牌的山东省职业教育出版中心，近年来围绕服务地方经济发展、服务区域职业教育发展做了大量工作，出版了一批高质量的国家规划和省级规划教材，集聚了一大批在各专业取得丰硕成果的职教研究专家和职业院校一线骨干教师。在此基础上，我单位立足出版社汇集智力的平台优势，贯彻精准服务理念，围绕职业院校的专业教学指导方案拟定、专业建设、课程开发、教学成果培育等提供强有力的智力支持和服务。</p> <p>在本成果培育及凝练中，我单位安排专人负责，专项跟进，多次组织专家对成果培育过程进行论证，从教育教学质量方面进行多元化评价，参与最终成果的梳理和凝练，并在提升该成果的应用推广覆盖面和效率效益方面做了大量工作。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章</p> <p>2022年11月7日</p> </div>		

主要完成单位情况

第四完成单位名称	山东省威海艺术学校	主管部门	威海市教育局
联系人	原新国	联系电话	18863176707
传真	0631-5776166	电子信箱	yxg-1022@163.com
通讯地址	山东省威海市沈阳中路276号威海艺校	邮政编码	264200

主要贡献



我校积极与威海市职业中等专业学校的韩霞同志的传统文化建设研究团队密切配合，加强我校的中华优秀传统文化教育，引导中职生树立正确的世界观、价值观和人生观、培养学生良好的思想品德和行为习惯，影响其文化积淀、人格塑造、伦理道德。同时，将优秀传统文化教育融入专业课和文化课教学，提升学生人文素养，促进专业技能提升。

在教育教学实践的基础上，通过我校原新国同志的职业教育名师工作室不断在山东省内 11 地市、北京、上海、湖北、广西等地推广学校传统文化育人经验做法。




2022年 1月 4日

主要完成单位情况


第五完成单位名称	威海北洋职业技术学校	主管部门	经区教育局
联系人	王晶	联系电话	0631-5993469
传真		电子信箱	280846751@qq.com
通讯地址	威海经区渤海路 101 号	邮政编码	264200
主 要 贡 献	<p>我校于威海市职业中等专业学校的韩霞团队共同研究传承优秀传统文化，密切合作，设立学校传统文化教育节日，教师节举行尊师请师拜师礼、母亲节感恩礼、18岁成人礼等，通过这些大型活动仪式，传承非物质文化遗产、弘扬和传承中华民族优秀传统文化，塑造学生美好心灵，规范学生文明行为，学生综合素质显著提高。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">  <div style="text-align: center;">  <p>2022 年 1 月 4 日</p> </div> </div>		

主要完成单位情况

第六完成单位名称	古陌社区居委会	主管部门	环翠区鲸园街道办事处
联系人	徐晓红	联系电话	0631-5183664
传真		电子信箱	
通讯地址	威海市古陌社区	邮政编码	264200

主要贡献	<p>2019年5月，威海市职业中等专业学校教务处主任韩霞带领部门教师来到古陌社区，开展传统文化进社区活动。本次活动，学校将山东省社区教育优质资源课程《爱家·爱校·爱生命》60多本赠送给社区群众，并向群众介绍和宣传威海文化及学校在弘扬传统文化方面的经验做法，此次活动得到社区居民的肯定和好评。</p> <p>在威海市职业中等专业学校传统文化进社区活动的影响下，古陌社区开展形式多样、丰富多彩的传统文化活动，以剪纸、书法、民俗、面塑、茶艺等为主题，面向社区居民开展体验式学习活动，取得了良好的社会效益。</p> <div style="text-align: right; margin-top: 20px;">  <p>单位盖章 居民委员会 2022年1月4日</p> </div>
------	---

主要完成单位情况

第七完成单位名称	中国甲午战争博物院	主管部门	威海市文旅集团
联系人	李翠翠	联系电话	15953868473
传真		电子信箱	
通讯地址	威海市刘公岛	邮政编码	264200
主 要 贡 献	<p style="text-indent: 2em;">为发挥刘公岛爱国主义教育基地的作用，我院与威海市职业中等专业学校共建优秀传统文化教育基地，定期组织师生参观甲午战争博物馆、陈列馆、东泓炮台遗址等地，通过一件件饱经沧桑的珍贵文物、一幕幕定格历史的宝贵影片，重温了甲午海战屈辱历史，追寻历史印记。感悟甲午之殇。通过参观爱国主义教育基地，切实增强学生的爱国主义教育的实效性，激发学生的爱国情怀。</p> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p>2022年1月4日</p> </div>		

四、推荐、评审意见

推
荐
意
见

该校依托山东省教改项目《优秀传统文化融入中等职业教育的实践研究》和山东省职业教育德育名师工作室等3个建设项目6个课题，守正创新，将传统文化进行创造性转化和创新性发展，研究探索出“三融合、四模块、五平台”的育人模式，用传统文化中凝聚的民族精神、思想内核和道德规范占据学生思想意识这个主阵地，将立德树人落到实处，有效解决了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题，学生的综合素养明显提高，教师教学成果突出，促进当地传统文化教育的传播，得到了社会各界的广泛认可和好评。

成果形成后，以威海市为发源地，辐射推广至多省及国际部分学校地区，成效显著。鉴定组在充分论证的基础上，认为该成果特色鲜明，内涵丰富，具有积极的理论和实践意义，具有可复制、可借鉴的推广应用价值和示范引领作用，研究成果达到省内领先水平。

推荐单位公章
2022年1月12日



<p>评 审 意 见</p>	<p>职业教育省级教学成果奖评审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
<p>审 定 意 见</p>	<p>省级教学成果奖励领导小组组长</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>

五、附件目录

1. 《中职学校优秀传统文化“三融合、四模块、五平台”育人模式研究与实践》总结报告.....	1
2. 教学成果奖鉴定书.....	10
3. 支撑材料目录	
第一部分：成果依托项目.....	12
1. 山东省职业教育教学改革研究项目（2个）.....	12
2. 山东省职业教育名师工作室.....	17
3. 依托课题（6个）.....	19
第二部分：教科研成果.....	23
1. 教学成果.....	23
2. 教改项目.....	25
3. 教研课题.....	28
4. 学术论文.....	35
5. 出版教材.....	40
6. 课程资源.....	42
7. 教学比赛.....	44
8. 创新创业比赛.....	48
第三部分：学生成绩.....	55
1. 文明风采.....	55
2. 主题教育活动.....	57
3. 技能大赛.....	58

4. 其他获奖.....	61
第四部分：育人成效和学校荣誉.....	63
第五部分：“三融合、四模块、五平台”育人实践材料.....	70
1. 三融合文件.....	70
2. 课程育人.....	81
3. 活动育人.....	91
4. 环境育人.....	130
5. 实践育人.....	134
6. 基地研学.....	144
第六部分：推广应用 示范引领.....	149
1. 学校推广.....	149
2. 社区、企业推广.....	168
3. 朱文娟校长台湾行.....	172
4. 国际交流.....	179
第七部分：新闻媒体报道.....	186